

RESUMEN PLAN CURRICULAR PRIMARIA

GRADOS	ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES
PRIMER GRADO	PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	1. Se valora a sí mismo
			2. Autorregula sus emociones
			3. Interactúa con las personas de manera armoniosa
			4. Señala y reconoce las avenidas que circundan su hogar
			5. Reconoce y ubica las fiestas anuales, días festivos y vacaciones
			6. Reconoce los días de la semana
			7. Reconoce los meses del año y las estaciones del año
			8. Reconoce y señala los diferentes ambientes dentro de su hogar
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	1. Construye normas y asume acuerdos y leyes
			2. Participa en acciones que promueven el bienestar común
			3. Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales
			4. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente
			5. Genera acciones para conservar el ambiente local y global. Problematisa situaciones para hacer indagación
		Gestiona responsablemente los recursos económicos	1. Explica las ocupaciones que desarrollan las personas de su espacio cotidiano y cómo atienden a sus necesidades y a las de la comunidad.
			2. Utiliza responsablemente los recursos (pertenencias del estudiante) que le brindan su familia y la institución educativa, y reconoce que estos se agotan
		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	1. Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas.
			2. Se desplaza utilizando puntos de referencia y nociones espaciales (“delante de” - “detrás de”, “debajo de” - “encima de”, “al lado de”, “dentro de” - “fuera de”, “cerca de” - “lejos de”, “derecha-izquierda”) para ubicarse en su espacio cotidiano
			3. Representa de diversas maneras su espacio cotidiano utilizando puntos de referencia.
			4. Menciona los problemas ambientales que afectan a su espacio cotidiano (contaminación por basura y residuos) y los efectos de estos en su vida; participa de acciones sencillas orientadas al cuidado de su ambiente.
			5. Reconoce y sigue las señales de evacuación y medidas de seguridad en el hogar.
Construye interpretaciones históricas	1. Obtiene información sobre sí mismo o sobre diversos hechos cotidianos del pasado, a partir del testimonio oral de dos o más personas, y de objetos en desuso, fotografías, etc.		
	2. Ordena hechos o acciones de su vida cotidiana usando expresiones que hagan referencia al paso del tiempo: ayer, hoy, mañana; antes, ahora; al inicio, al final; mucho tiempo, poco tiempo		
	3. Describe acontecimientos de su historia personal y familiar, en los que compara el presente y el pasado; identifica alguna causa de los cambios.		

	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante método científico para construir sus conocimientos	1. Hace preguntas acerca de hechos, fenómenos u objetos naturales y tecnológicos que explora y observa en su entorno familiar. Propone posibles respuestas con base en sus experiencias.
			2. Propone acciones que le permiten responder a la pregunta y las ordena secuencialmente; selecciona los materiales, instrumentos y herramientas necesarios para explorar, observar y recoger datos sobre los hechos, fenómenos u objetos naturales o tecnológicos.
			3. Obtiene y registra datos, a partir de las acciones que realizó para responder a la pregunta
			4. Utiliza algunos organizadores de información o representa los datos mediante dibujos o sus primeras formas de escritura.
			5. Realiza preguntas acerca de fenómenos naturales como el crecimiento de las plantas, su cuidado y riego
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	1. Identifica los alimentos de la localidad y reconoce las bondades de cada uno de ellos
			2. Relaciona y diferencia las formas de locomoción del reino humano y el reino animal
			3. Reconoce los hábitos de higiene y los aplica en la vida diaria
			4. Localiza las partes de su cuerpo: Cabeza, tronco y extremidades
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	5. Identifica las fuerzas de la naturaleza	
		6. Relaciona las fuerzas de la naturaleza con el hábitat	
		7. Reconoce las relaciones entre hábitat y los reinos de la naturaleza	
		8. Localiza e identifica el reino animal, el reino vegetal de su hábitat	
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	9. Reconoce la importancia de los productos derivados de los reinos naturales en la vida diaria: lana, cera de abejas, arena, madera, algodón, semillas	
		1. Selecciona un problema tecnológico de su entorno. Explica su alternativa de solución con base en conocimientos previos o prácticas locales; considera los requerimientos que deberá cumplir y los recursos disponibles para construirla.	
		1. Identifica y representa los números naturales del 1 al 110	
		2. Reconoce al número dentro de algunos fenómenos y elementos de la naturaleza	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	3. Cuenta en forma descendente del 20 al 1	
		4. Camina rítmicamente de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5 y de 10 en 10.	
		5. Escribe en orden ascendente los números romanos del I al X	
Resuelve problemas de	Resuelve ejercicios de relación más que, menos que y tantos como: en diversas actividades	6. Resuelve problemas de sustracción, adición, multiplicación y división.	
		7. Calcula mentalmente las tablas de multiplicar del 1 al 5	
		8. Enumera los números del 1 al 10 ordinalmente, en forma ascendente	
		1. Identifica las variables del cuadro de doble entrada.	
		2. Representa características de datos cualitativos a través de pictogramas horizontales.	
		3. Representa gráficos de barras verticales simples utilizando situaciones cotidianas	
		1. Reconoce su derecha e izquierda, delante, atrás, arriba y abajo en diversos desplazamientos	
		2. Señala posición de los otros en relación a sí mismo.	

		regularidad, equivalencia y cambio	de juego lúdico
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escucha y comprende mensajes e instrucciones sencillas. 2. Formula y responde a preguntas sencillas que tienen que ver consigo mismo 3. Describe personas, animales y lugares que conoce a partir de lo que escucha de relatos en cuentos de hadas y/o regionales 4. Describe personas, animales, lugares que conoce a partir de experiencias directas 5. Expresa con entonación, pronunciación y gestos adecuados, versos, poesías y rimas 6. Expresa con claridad lo que siente y piensa sobre algún tema propuesto 7. Narra hechos personales o cercanos en forma secuencial y con vocabulario adecuado 8. Opina sobre sus experiencias, inquietudes e intereses personales. 	
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee oraciones escritas en letra mayúscula, con imágenes, vocabulario y estructura sencillos en cuentos de hadas, rimas, poesías y versos 2. Opina sobre el texto teniendo en cuenta sus experiencias previas 3. Reconoce los personajes principales de la oración que lee 	
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe con facilidad, según su nivel de escritura, nombres, rimas, poesías que ya conoce 2. Reconoce las vocales y consonantes y construye pequeñas palabras de rimas y versos. 3. Copia textos cortos, así como letras, palabras y nombres que conoce, utilizando las letras mayúsculas 	
ARTE Y CULTURA	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dibuja libremente con crayones 2. Dibuja libremente un segmento de la narración. 3. Reconoce las características de los colores en la pintura de acuarelas 4. Modela objetos con cera de abejas 5. Teje una pelota usando dos palitos de madera con punto Santa Clara 6. Representa diversas escenas a través de juego de roles, títeres y dramatización 7. Realiza movimientos rítmicos a través de la Euritmia con agilidad, armonía y ritmo. 8. Entona canciones con entusiasmo, ritmo y afinación 9. Acompaña musicalmente con la flauta pentatónica 	
	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usa los sentidos para identificar, con la ayuda del docente, los elementos visuales, táctiles, sonoros y kinestésicos que hay en la naturaleza, el entorno y diversas manifestaciones artísticas de su contexto familiar. 2. Describe o registra líneas, formas, sonidos y movimientos que encuentra en la naturaleza, el entorno y en diversas manifestaciones artísticas, y los asocia con ideas y sentimientos. 3. Describe y analiza los elementos del arte que identifica en el entorno y en manifestaciones artístico-culturales, e identifica los medios utilizados. Relaciona elementos con ideas, mensajes y sentimientos. 4. Describe las características de manifestaciones artístico-culturales que observa, analiza sus elementos e interpreta las ideas y sentimientos que transmiten. 	
EDUCACIÓN FÍSICA	Asume una vida saludable	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maneja armoniosamente su corporalidad 2. Reconoce fácilmente su derecha y su izquierda 3. Identifica con rapidez las posiciones de los objetos 4. Localiza con precisión los eventos temporales imaginados 5. Ejecuta las actividades propuestas 	

		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza su cuerpo como totalidad en la realización de actividades. 2. Identifica fuerza, velocidad, flexibilidad y resistencia en juegos sencillos. 3. Reconoce los estados de reposo y movimiento de la respiración 4. Reproduce posturas corporales sencillas 5. Identifica los alimentos que son sanos y nutritivos para su salud 6. Reconoce e identifica las medidas de seguridad sencillas y de prevención de accidentes.
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce las normas del juego, siguiendo las indicaciones de la maestra y de sus familiares. 2. Describe y ejecuta los juegos propuestos
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. 2. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa
		Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los principios y valores morales que se viven dentro y fuera del aula 2. Recita de memoria versos y poemas practicados a lo largo del bloque 3. Reconoce el tiempo de cada fiesta crística y se prepara espiritualmente para su festividad 4. Escucha con atención los relatos que celebran la Época de Pascua 5. Escucha con atención los relatos que celebran la Época de Juan el Bautista 6. Escucha con atención los relatos que celebran la Época de Micael 7. Escucha con atención los relatos que celebran la Época de Adviento

GRADO	ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES
SEGUNDO GRADO	PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	1. Se valora a sí mismo
			2. Autorregula sus emociones
			3. Interactúa con las personas de manera armoniosa
			4. Reconoce y aprecia sus características físicas corporales y se reconoce como una persona única y especial.
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	1. Construye normas y asume acuerdos y leyes
			2. Participa en acciones que promueven el bienestar común
	3. Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales		
	4. Identifica los roles de los miembros de su familia y se reconoce como parte de ella.		
	5. Delibera sobre asuntos públicos.		
	Gestiona libremente el espacio y el ambiente	6. Se expresa y asume una posición sobre un asunto público y la sustenta de forma razonada (esto es, con base en información de ese asunto)	
		1. Utiliza responsablemente los recursos (pertenencias del estudiante) que le brindan su familia y la institución educativa, y reconoce que estos se agotan	
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante método científico para construir sus conocimientos
	2. Propone acciones que le permiten responder a la pregunta y las ordena secuencialmente; selecciona los materiales, instrumentos y herramientas necesarios para explorar, observar y recoger datos sobre los hechos, fenómenos u objetos naturales o tecnológicos.		
	3. Obtiene y registra datos, a partir de las acciones que realizó para responder a la pregunta		
	4. Utiliza algunos organizadores de información o representa los datos mediante dibujos o sus primeras formas de escritura.		
	5. Realiza preguntas acerca de fenómenos naturales como el crecimiento de las plantas, su cuidado y riego		
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo		1. Identifica los alimentos de la localidad y reconoce las bondades de cada uno de ellos
2. Relaciona y diferencia las formas de locomoción del reino humano y el reino animal			
3. Reconoce los hábitos de higiene y los aplica en la vida diaria			
4. Localiza las partes de su cuerpo: Cabeza, tronco y extremidades			
5. Identifica las fuerzas de la naturaleza			
6. Relaciona las fuerzas de la naturaleza con el hábitat			
8. Reconoce las relaciones entre hábitat y los reinos de la naturaleza			
8. Localiza e identifica el reino animal, el reino vegetal de su hábitat			
9. Reconoce la importancia de los productos derivados de los reinos naturales en la vida diaria: lana, cera de abejas, arena, madera, algodón, semillas			

		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas	1. Selecciona un problema tecnológico de su entorno. Explica su alternativa de solución con base en conocimientos previos o prácticas locales; considera los requerimientos que deberá cumplir y los recursos disponibles para construirla.
MATEMÁTICA		Resuelve problemas de cantidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matematiza y representa situaciones que involucran cantidades y magnitudes en diversos contextos. 2. Comunica situaciones que involucran cantidades y magnitudes en diversos contextos. 3. Comparación de números hasta 100: mayor que, menor que o igual que 4. Los signos $>$, $<$ o $=$ para comparar números naturales hasta 100. 5. Interpreta y formula sucesiones con números naturales menores que 100: de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5, de 10 en 10 6. Recita las tablas de multiplicar en variadas formas (ascendente, descendente, en desorden) 7. Aplica las propiedades asociativas y conmutativas para resolver operaciones más rápidamente 8. Interpreta, codifica y representa gráficamente números de tres dígitos: Unidades, decenas y centenas 9. Ordena números de hasta 3 cifras 10. Elabora diversas estrategias haciendo uso de los números y sus operaciones para resolver problemas. 11. Utiliza expresiones simbólicas, técnicas y formales de los números y las operaciones en la resolución de problemas. 12. Argumenta el uso de los números y sus operaciones para resolver problemas 13. Expresa un número natural de hasta tres cifras como el resultado de su descomposición aditiva. Escribe con letras un número y puede leer y convertir un número en cifras a palabras con letras. 14. Calcula mentalmente las respuestas a problemas que requieren el uso de las cuatro operaciones.
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resuelve problemas que involucren la explicación de diversos gráficos para lograr la tabulación de datos estadísticos. 2. Interpreta la representación de diversos pictogramas
COMUNICACIÓN		Se comunica oralmente en su lengua materna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expresa en su lengua materna y de manera libre sus necesidades, deseos, intereses, experiencias vividas y sentimientos con claridad. 2. Interactúa con todas las personas de su familia. 3. Delibera sobre asuntos públicos. Participa en acciones que promueven el bienestar común. 4. Comprende las indicaciones dadas en clase y las sigue, preguntando si no entiende. 5. Participa en acciones que promueven el bienestar propio y común. 6. Recita poemas, versos y rimas con buena entonación, pronunciación, ritmo y postura. 7. Relata las narraciones escuchadas, recapitulándolas
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expresa con claridad mensajes empleando las convenciones del lenguaje oral. 2. Narra lo leído en diversos textos utilizando expresiones y oraciones sencillas 3. Lee con satisfacción textos de su entorno inmediato. 4. Reconoce los tipos de textos 5. Comprende la secuencia de hechos.
		Escribe diversos tipos de textos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transforma las mayúsculas en minúsculas siguiendo un modelo.

		en lengua materna	<ol style="list-style-type: none"> 2. Escribe con claridad las ideas en el texto que escribe, siguiendo una secuencia. 3. Usa las mayúsculas para los nombres propios y para empezar las oraciones y el punto para acabarlas. 4. Reconoce los títulos, el uso de mayúsculas para empezar las oraciones, para los nombres propios, el punto como el final de éstas y la coma como separación de sustantivos en una oración. 5. Escribe con claridad las ideas en el texto que escribe, siguiendo una secuencia. 6. Usa las mayúsculas para los nombres propios y para empezar las oraciones y el punto para acabarlas. 7. Reflexiona sobre el proceso de producción de su texto para mejorar su práctica como escritor. 8. Usa de forma pertinente palabras (conectores) para relacionar las ideas
	ARTE Y CULTURA	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entona y acompaña canciones, rondas y cuentos sonoros percutiendo sonidos con su propio cuerpo y objetos sonoros del entorno. Hace partícipe a su familia de la actividad. 2. Se expresa de manera artística dibujando con crayolas 3. Representa formas, objetos y personajes de su entorno a través del dibujo, pintura con crayolas y lápices de colores. 4. Modela objetos con cera de abejas 5. Realiza movimientos rítmicos a través de la Euritmia con agilidad, armonía y ritmo. 6. Acompaña musicalmente con la flauta pentatónica
	EDUCACIÓN FÍSICA	Asume una vida saludable	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida. 2. Identifica y realiza movimientos sencillos de coordinación motora gruesa y fina. 3. 4. Noción del cuidado del espacio y de materiales que debe utilizar. 5. Nociones elementales del sistema respiratorio.
		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza su cuerpo como totalidad en la realización de actividades. 2. Se orienta a través de sus nociones espaciotemporales (arriba-abajo, dentro-fuera, cerca-lejos) en relación a sí mismo y de acuerdo a sus intereses y necesidades. 3. Adapta sus movimientos según ritmos y fragmentos musicales en actividades rítmicas.
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. 2. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa
		Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los principios y valores morales que se viven dentro y fuera del aula 2. Repite y recita con respeto y reverencia poemas de agradecimiento en diversos momentos cotidianos. 3. Relaciona las cuatro fiestas cristianas con su significado más profundo al participar en ellas 3. Escucha con atención las leyendas de santos y toma como modelo a seguir las conductas y actitudes ejemplares.

GRADO	ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES
TERCER GRADO	PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	1. Expresa con agrado sus características físicas, preferencias y gustos, realizando diferentes actividades solo.
			2. Hábitos de higiene.
			3. Expresa las costumbres y actividades de su hogar.
			4. Relación con los miembros de su familia y sus educadores.
			5. Reconoce y participa de las fiestas anuales, días festivos y vacaciones
			6. Reconoce a las personas que ejercen oficios.
		Convive y participa democráticamente con las personas que lo rodean	1. Expresa interés por conocer la manera de vivir de otros pueblos, de su comunidad o región.
			2. Pone en práctica responsabilidades en el hogar y da ideas sobre cómo mejorar el trabajo de los demás.
		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	1. Realiza acciones para preservar el ambiente
			2. Realiza actividades específicas para cuidar el ambiente de su hogar.
	3. Representa de diversas maneras su espacio cotidiano utilizando puntos de referencia.		
	4. Menciona los problemas ambientales que afectan a su espacio cotidiano (contaminación por basura y residuos) y los efectos de estos en su vida; participa de acciones sencillas orientadas al cuidado de su ambiente.		
	5. Reconoce y sigue las señales de evacuación y medidas de seguridad en el hogar.		
	Construye interpretaciones históricas	1. Identificación del tiempo y espacio de una historia.	
		2. Identifica fenómenos naturales y medidas de seguridad.	
		3. Reconoce manifestaciones culturales, fiestas de época, historias del antiguo testamento.	
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante método científico para construir sus conocimientos	1. Representa gráficamente a las estaciones.
			2. Lleva a cabo el procedimiento para la implementación de su alternativa de solución, realizando cambios para la mejora.
			3. Diseño y construcción de casas (pequeñas)
			4. Usa unidades de medida convencionales y manipula materiales con supervisión, instrumentos y herramientas según sus funciones, cumpliendo normas de seguridad (materiales de construcción)
5. Clasificación de la basura en casa.			
6. Agricultura: Preparación de tierra, sembrado en un recipiente de madera o maseta, cosecha. Preparación de un alimento con la cosecha.			
7. Conocimiento del trabajo de los Oficios: Artesano, Agricultor, herrero, apicultor, albañil, costurera, carpintero, panadero, etc.			
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			1. Describe la limpieza de los alimentos.
		2. Explica la procedencia de los alimentos adecuados para el consumo sano.	

		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	1. Selecciona un problema tecnológico de su entorno. Explica su alternativa de solución con base en conocimientos previos o prácticas locales; considera los requerimientos que deberá cumplir y los recursos disponibles para construirla.
	MATEMÁTICA	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprende y aplica las tablas de multiplicar, hasta la del 12 2. Propiedad conmutativa y asociativa de la adición y multiplicación. 3. Ordenamiento de números de hasta cuatro cifras. 4. Multiplicación por sumas sucesivas. 5. División de números naturales de hasta 3 cifras en el dividendo. 6. Equivalencias y canjes con monedas y billetes en el sistema monetario nacional. Operaciones con dinero. 7. Conversión de números a letras y viceversa. 8. Cálculo mental con las cuatro operaciones. 9. Unidades de medida (con el cuerpo y modernas) 10. Operaciones con números mayores: UM DM CM
		Realiza diseños a mano alzada y usando instrumentos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Figuras geométricas: rectángulo, cuadrado, triángulo, estrella de cinco y seis puntas, pentágono. 2. Simetría vertical. Simetría horizontal. 3. Referentes temporales: días, semanas, y meses. 4. Referentes temporales: Mañana, tarde, noche, horas, minutos. Líneas que se cruzan
	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memoriza poemas: Anapesto y otros ritmos. 2. Extrae historias del Antiguo Testamento. 3. Recapitulación de narraciones. 4. Historias del Antiguo Testamento: La creación. Caín y Abel. Moisés, etc. 5. Signos de puntuación. 6. Dramatización de las historias. 7. Expresión en oraciones completas 8. Ejercicios de pronunciación.
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee historias del antiguo testamento 2. Opina sobre el texto teniendo en cuenta sus experiencias previas 3. Reconoce los personajes principales de las historias que lee
		Escribe diversos tipos de textos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escritura de textos nuevos. 2. Uso de mayúsculas y punto. 3. Otros signos de puntuación: coma, punto y coma, comillas, signos de interrogación y exclamación. 4. Escritura de oraciones con sujeto y predicado. 5. Escritura con verbos, sustantivos, adjetivos, pronombre y artículo.
	ARTE Y CULTURA	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escenificación de historias. 2. Expresión visual de la música y la palabra por medio de la eurytmia. 3. Realiza un trabajo gráfico-plástico 4. Teje usando palitos de madera.
		Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-	1. Identifica y describe los elementos básicos del arte que encuentra en su entorno y en manifestaciones artístico-culturales.

		culturales	<ol style="list-style-type: none"> 2. Reconoce que los elementos pueden transmitir diferentes sensaciones. 3. Practica canciones de las diferentes épocas y estaciones del año. 4. Digitación de la flauta dulce.
	EDUCACIÓN FÍSICA	Asume una vida saludable	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud. 2. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida. 3. Diferencia los alimentos de su dieta familiar y de su región que son saludables de los que no lo son, para la práctica de actividad física y de la vida cotidiana. 4. Aplica los conocimientos de los beneficios de la práctica de actividad física y salud relacionados con el ritmo cardiaco, la respiración y la sudoración cuando adapta su esfuerzo en la práctica de diferentes actividades lúdicas. 5. Incorpora el autocuidado relacionado con los ritmos de actividad-descanso para mejorar el funcionamiento de su organismo.
		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende su cuerpo. 2. Se expresa corporalmente. 3. Descubre nuevos movimientos y gestos para representar objetos, personajes y estados de ánimo y ritmos sencillos de distintos orígenes: de la naturaleza, del propio cuerpo, de la música, etc. 4. Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su lado dominante. 5. Se orienta a través de sus nociones espaciotemporales (arriba - abajo, dentro - fuera, cerca - lejos) en relación a sí mismo y de acuerdo a sus intereses y necesidades.
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se relaciona utilizando sus habilidades socio-motrices 2. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego 3. Participa en juegos cooperativos y de oposición en parejas, pequeños y grandes grupos, aceptando al oponente como compañero de juego y tomando consensos sobre la manera de jugar y los posibles cambios que se den. 4. Asocia el resultado favorable en el juego a la necesidad de generar estrategias colectivas en las actividades lúdicas. 5. Propone cambios en las condiciones de juego si fuera necesario para posibilitar la inclusión de sus pares, promoviendo el respeto y la participación y buscando un sentido de pertenencia al grupo en la práctica de diferentes actividades físicas.
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Versos de agradecimiento y veneración por lo que Dios nos ha brindado.

		Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	<ol style="list-style-type: none">1. Fiestas: Pascua, San Juan, San Micael, Adviento.2. Historias del Antiguo Testamento.3. Versos personales.
--	--	---	--

GRADO	ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	
CUARTO GRADO	PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es capaz de valorarse a sí mismo y de reconocer el valor de los demás miembros de la familia. 2. Es capaz de percibir las diversas emociones de las personas de su entorno y las propias. 	
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se adecúa sanamente a la vida cotidiana dentro de la casa; cumpliendo sus responsabilidades y respetando el rol de cada uno. 	
		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distingue los elementos naturales y sociales de su localidad y región; asocia recursos naturales con actividades económicas. 2. Identifica los elementos cartográficos que están presentes en planos y mapas, y los utiliza para ubicar elementos del espacio geográfico de su localidad y región. 3. Se ubica a través de los puntos cardinales y la rosa náutica. 	
			Construye interpretaciones históricas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica la importancia de fuentes históricas, como textos, edificios antiguos o conjuntos arqueológicos de la localidad; identifica al autor o colectivo humano que las produjo. 2. Obtiene información sobre hechos concretos en fuentes de divulgación y difusión histórica (enciclopedias, páginas webs, libros de texto, videos, etc.), y la utiliza para responder preguntas con relación a las principales sociedades andinas, pre-incas e incas, y la Conquista.
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce en el ser humano las características más importantes que lo diferencian de los otros reinos. 2. Reconoce la forma general que posee y los principales sentidos que están en la cabeza. 3. Identifica la forma, lo suave y lo duro, siente al órgano importante que habita en él y descubre la relación que existe entre el pulso y la respiración y el vínculo que hay con los pulmones. 4. Identifica lo que puede hacer con sus miembros superiores e inferiores, y toma conciencia de la diversidad de cosas que los miembros superiores, en especial lo que la mano del hombre puede realizar. 5. Escucha con atención el relato e imagina las características del comportamiento del animal y da con el nombre del animal caracterizado. 6. Relaciona al hombre y valora las cualidades y características que poseen los animales según su especialización. 	
	MATEMÁTICA	Resuelve problemas de movimiento forma y localización	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica y grafica ejes de simetría de figuras y formas. 2. Traza figuras diversas haciendo uso de curvas y líneas que siguen diversos movimientos entre sí. 	
		Resuelve problemas de cantidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parte, reparte, interpreta y representa gráficamente fracciones propias e impropias y mixtas. 2. Representa gráficamente e identifica las fracciones equivalentes. 3. Identifica correctamente mayor, menor e igual en las fracciones. 4. Identifica, interpreta y representa gráficamente las sumas y restas operaciones en fracciones homogéneas. 	

	COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recita poemas y versos para desarrollar la dicción; así como emplea recursos no verbales para enriquecer su expresión. 2. Lee oralmente en forma fluida diversos textos, acomodando su lectura a la estructura del texto. 3. Adecúa, organiza, desarrolla y explica sus ideas de forma coherente y cohesionada.
		Lee diversos tipos de textos escritos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee en forma autónoma diferentes textos. 2. Analiza el sentido del contenido del texto; así como la estructura y ortografía.
		Escribe diversos tipos de textos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora textos usando los conectores, pronombres personales y preposiciones. 2. Produce oraciones claras y ordenadas; haciendo uso correcto del verbo y sus tiempos.
	ARTE Y CULTURA	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza trabajos de pintura, aplicando colores puros y mezclados de forma intencionada para expresar sensaciones (oscuridad, claridad, fuertes, apagados, entre otros) 2. Observa y expresa oralmente sus impresiones de lo que sienten y piensan de sus obras. 3. Identifica rasgos que distingue de las cualidades de los colores. 4. Demostrar preocupación por lograr un trabajo bien presentado. 5. Construir secuencialmente contrastes cromáticos 6. Respetar los comentarios que hacen sus compañeros sobre trabajos de arte.
		Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Experimenta con diversos procedimientos de pintura y dibujos. 2. Describe imágenes con temas cotidianos de los cuentos y leyendas. 3. Expresa emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación 4. Describe trabajos de arte, considerando: - situaciones, paisajes y objetos en trabajos de arte.
	EDUCACIÓN FÍSICA	Asume una vida saludable	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud. 2. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida. 3. Diferencia los alimentos de su dieta familiar y de su región que son saludables de los que no lo son, para la práctica de actividad física y de la vida cotidiana. 4. Aplica los conocimientos de los beneficios de la práctica de actividad física y salud relacionados con el ritmo cardíaco, la respiración y la sudoración cuando adapta su esfuerzo en la práctica de diferentes actividades lúdicas. 5. Incorpora el autocuidado relacionado con los ritmos de actividad-descanso para mejorar el funcionamiento de su organismo.
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad		<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende su cuerpo. 2. Se expresa corporalmente. 3. Descubre nuevos movimientos y gestos para representar objetos, personajes y estados de ánimo y ritmos sencillos de distintos orígenes: de la naturaleza, del propio cuerpo, de la música, etc. 4. Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su lado dominante. 5. Se orienta a través de sus nociones espaciotemporales (arriba - abajo, dentro - fuera, cerca - lejos) en relación a sí mismo y de acuerdo a sus intereses y necesidades. 	

		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se relaciona utilizando sus habilidades socio-motrices 2. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego 3. Participa en juegos cooperativos y de oposición en parejas, pequeños y grandes grupos, aceptando al oponente como compañero de juego y tomando consensos sobre la manera de jugar y los posibles cambios que se den. 4. Asocia el resultado favorable en el juego a la necesidad de generar estrategias colectivas en las actividades lúdicas. 5. Propone cambios en las condiciones de juego si fuera necesario para posibilitar la inclusión de sus pares, promoviendo el respeto y la participación y buscando un sentido de pertenencia al grupo en la práctica de diferentes actividades físicas.
EDUCACIÓN RELIGIOSA		Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Versos de agradecimiento y veneración por lo que Dios nos ha brindado.
		Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establece relaciones acerca de los valores morales que hay en el contenido de la Mitología Nórdica. 2. Reconoce la importancia de decir los diversos versos y poemas de agradecimiento para su formación individual. 3. Muestra respeto al repetir los versos matutino y de agradecimiento. 4. Reconoce la importancia de las fiestas cristianas que se dan durante el año relacionándola con la celebración simbólica de las 4 fiestas cristianas: Pascua, San Juan, Micael y Adviento-Navidad cada vez que hace parte activa de la celebración simbólica de cada una de ellas.

GRADO	ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES
QUINTO GRADO	PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	1. Se reconoce como un ser valioso con cualidades y capacidades propias, los cuales los manifiesta a través de sus posturas y participaciones en las clases. Identifica sus sentimientos y el de los demás y los manifiesta y conversa sobre ello, para aclarar sus temores sobre todo en esta coyuntura nacional y mundial.
			2. Identifica sus sentimientos y el de los demás y los manifiesta y conversa sobre ello, para aclarar sus temores sobre todo en esta coyuntura nacional y mundial.
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	1. Comprende las normas de convivencia en el hogar y apoya en casa con las labores, reconociéndose como parte de la familia con derechos y deberes.
			2. Participa en la construcción consensuada de normas de convivencia en el hogar en esta etapa de cuarentena y distanciamiento social, teniendo en cuenta sus deberes y derechos.
			3. Toma acciones para el cuidado de su salud física a través de seguir los lineamientos de aseo personal en esta situación mundial y a la vez toma acciones para el cuidado de su salud mental al no exponerse a noticias con demasiada frecuencia que podrían llegar a ocasionar ansiedad y temores.
		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	1. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico del Perú, dentro del contexto latinoamericano, reconociendo los límites del país y la manera como lo atraviesa la cordillera de los Andes, las tres vertientes hidrográficas del país y su importancia para la vida
			2. Reconoce los principales accidentes geográficos del Perú, identificando con claridad, a las tres regiones naturales del país, plasmándolas en dibujos, mapas y textos escritos.
		Construye interpretaciones históricas	1. Secuencia distintos hechos de la historia de la cultura griega, identifica cambios, permanencias y simultaneidades.
			2. Identifica a los dioses y los héroes más importantes de la mitología griega.
	3. Establece las diferencias básicas entre las dos ciudades más importantes de Grecia en la antigüedad.		
	4. Descubre el surgimiento de los juegos olímpicos desde la antigüedad.		
	5. Reconoce las principales características del arte griego y en especial de la ornamentación con frisos.		
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante método científico para construir sus conocimientos	1. Diseña estrategias para hacer una indagación, a través de la observación, con elementos que cuenta en casa.	
		2. Investiga sobre temas relevantes de una región del país donde involucra información importante tanto nacional como de relevancia internacional.	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	1. Observa a través de vivencias, la importancia de las estaciones en el ciclo de la tierra y en el brotar de las plantas; expresándolo en dibujos y pinturas. 2. Reconoce las partes de la planta, observando a través de imágenes “el diente de león” llegando así a relacionar los cuatro elementos con el desarrollo de cada una de sus partes. 3. Realiza observación y estudio del reino vegetal, según su desarrollo, a través de imágenes; clasificándolas de acuerdo con su estado de desarrollo (hongos, algas, líquenes, musgos, helechos y otros) 4. Conoce los pisos altitudinales del Perú y su relación con los seres vivo, comprende la relación entre las ecorregiones y el tipo de flora que alberga 5. Comprende el tipo de animales que viven en diversas ecorregiones y sus características y	

			forma de vida, según el clima y flora del lugar.
		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	1. Reconoce la importancia del reciclaje y la limpieza, colabora a través de labores manuales a reutilizar los papeles y otros deshechos que sean posibles ser reciclados desde casa como una forma de contribuir al medio ambiente.
MATEMÁTICA		Resuelve problemas de cantidad	1. Establece relaciones entre datos y una o más acciones de comparar, igualar, reiterar y dividir cantidades, y las transforma en expresiones numéricas de adición, sustracción, multiplicación y división de dos números naturales. 2. Establece relaciones entre datos y acciones de dividir una o más unidades en partes iguales y las transforma en expresiones fraccionarias de adición, sustracción y multiplicación con expresiones fraccionarias 3. Realiza cálculos mentales con números enteros, fraccionarios y decimales, haciendo uso de las 4 operaciones básicas y con operaciones combinadas.
		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	1. Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y encuentra las equivalencias para la solución de los problemas presentados .
		Resuelve problemas de movimiento, forma y localización	1. Reconoce las formas básicas, la línea y la curva para elaborar las formas y las aplica al dibujar sus formas geométricas. 2. Encuentra la solución en la elaboración de la circunferencia hasta llegar al trabajo final del coloreado, respetando las dimensiones desde su periferia, sin hacer uso de instrumentos, sino al equilibrio y coordinación ojo-mano. 3. Hace uso de los ángulos para la elaboración de diversas figuras geométricas a trazo libre, poniendo cuidado en las dimensiones y la estructura que muestra equilibrio en los tamaños de cada una de las formas geométricas. 4. Expresa con dibujos su comprensión sobre los elementos y propiedades del triángulo, cuadrilátero y círculo usando lenguaje geométrico.
COMUNICACIÓN		Se comunica oralmente en su lengua materna	1. Obtiene información de textos orales (relatos mitológicos de culturas antiguas, temas actuales de la coyuntura nacional e internacional y otros), distinguiendo lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información para establecer conclusiones sobre lo comprendido. 2. Expresa oralmente ideas y emociones de forma coherente y cohesionada sobre la realidad nacional y temas tratados en clase. 3. Recupera información explícita de textos orales que escucha seleccionando datos específicos. 4. Recapitula información a través de la retrospectiva diaria, logrando cada vez mejor coherencia y manteniendo el hilo de sus intervenciones, ampliando sus conocimientos y los de otros. 5. Recita poemas y versos que favorecen su dicción, empleando gestos y movimientos corporales que enfatizan lo que dice; manteniendo el volumen, la entonación y el ritmo de su voz para transmitir emociones o caracterizar personajes y/o situaciones.
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	1. Identifica información explícita, relevante y complementaria que se encuentra en distintas partes del texto, de diversos tipos de textos con varios elementos complejos en su estructura, así como con vocabulario variado, de acuerdo con las temáticas a bordadas.

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Deduce características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares, y determina el significado de palabras, según el contexto, y de expresiones con sentido figurado. 3. Explica el tema, los puntos de vista y las motivaciones de personas y personajes, el problema central, las enseñanzas y los valores, clasificando y sintetizando la información. 4. Obtiene información del texto escrito, reconociendo la estructura en la oración, la gramática usada, así como los signos de puntuación; reconoce a la vez las voces pasiva y activa.
		<p>Escribe diversos tipos de textos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el tipo textual, así como el formato y se adapta a los destinatarios y selecciona algunas fuentes de información complementaria. 2. Escribe textos de forma coherente y cohesionada ordenando las ideas en torno a un tema e incorporando de forma pertinente vocabulario que incluye sinónimos y diversos términos propios de los campos del saber. 3. Utiliza recursos gramaticales y ortográficos (por ejemplo, el punto a parte para separar párrafos) que contribuyen a dar sentido a su texto, e incorpora algunos recursos textuales (como uso de negritas o comillas) para reforzar dicho sentido.
	ARTE Y CULTURA	<p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Experimenta con diversos procedimientos de pintura y dibujo 2. Emplea los elementos de la composición en diferentes expresiones gráfico plásticas. 3. Disfruta del uso de diversas técnicas gráfico plásticas, como un medio de expresión. 4. Hace uso de una flauta y su cuerpo para crear expresiones artístico musicales
		<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expresa emociones e ideas de manera autónoma en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con materiales de pinturas y dibujos. 2. Manifiesta sus vivencias y sentimientos manejando los elementos estéticos de las diversas formas de comunicación gráfico- plásticas y disfruta con ellas. 3. Demuestra disposición y esfuerzo al desarrollar sus trabajos de arte. 4. Describe trabajos de arte, considerando: - situaciones, paisajes y objetos en trabajos de arte con el dibujo y la pintura. 5. Manifiesta sus opiniones al observar su propio trabajo y el de sus compañeros, así como la de algunas expresiones artísticas de la realidad social y cultural.
	EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Asume una vida saludable</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud. 2. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida. 3. Diferencia los alimentos de su dieta familiar y de su región que son saludables de los que no lo son, para la práctica de actividad física y de la vida cotidiana. 4. Aplica los conocimientos de los beneficios de la práctica de actividad física y salud relacionados con el ritmo cardiaco, la respiración y la sudoración cuando adapta su esfuerzo en la práctica de diferentes actividades lúdicas. 5. Incorpora el autocuidado relacionado con los ritmos de actividad-des canso para mejorar el funcionamiento de su organismo.
		<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende su cuerpo 2. Se expresa corporalmente 3. Descubre nuevos movimientos y gestos para representar objetos, personajes y estados de ánimo y ritmos sencillos de distintos orígenes: de la naturaleza, del propio cuerpo, de la música, etc.

			<p>4. Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su lado dominante.</p> <p>5. Se orienta a través de sus nociones espaciotemporales (arriba - abajo, dentro - fuera, cerca – lejos) en relación a sí mismo y de acuerdo a sus intereses y necesidades.</p>
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	<p>1. Se relaciona utilizando sus habilidades socio-motrices</p> <p>2. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego</p> <p>3. Participa en juegos cooperativos y de oposición en parejas, pequeños y grandes grupos, aceptando al oponente como compañero de juego y tomando consensos sobre la manera de jugar y los posibles cambios que se den.</p> <p>4. Asocia el resultado favorable en el juego a la necesidad de generar estrategias colectivas en las actividades lúdicas.</p> <p>5. Propone cambios en las condiciones de juego si fuera necesario para posibilitar la inclusión de sus pares, promoviendo el respeto y la participación y buscando un sentido de pertenencia al grupo en la práctica de diferentes actividades físicas.</p>
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	<p>1. Se reconoce como persona valiosa dentro de la comunidad y grupo familiar, con quienes comparte celebraciones religiosas de acuerdo a sus creencias.</p> <p>2. Participa de las actividades referentes a las fiestas cristianas con cantos, versos y actividades propias en compañía de la familia.</p> <p>3. Conoce diversas leyendas de la creación, el concepto de Dios y de la muerte de cada una de las culturas antiguas: India, Persia, Babilonia, Egipto y Grecia.</p>
		Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	<p>1. Reconoce la importancia del amor hacia uno mismo y hacia los demás, los cuales se manifiestan en las buenas relaciones con los que le rodean.</p> <p>2. Incorpora en su día los versos de agradecimiento a todo cuanto le rodea (sol, plantas y demás seres de la naturaleza) y lo muestra en su vida práctica.</p>